# 子どもの「リスクに対応する力」の育成を目指した

# 「こころのリスク診断」について





#### 「こころのリスク診断」の目的

#### ポイント

### 子ども自身が自分のリスクを把握して,自分で対応する力を育てる

#### フィードバック機能



- 自分で心や生活時間の状況を把握
- 自分の「リスク傾向」を知る

#### 「お悩みQ&A」機能



- 先輩に聞いた「悩みの解決法」を掲載
- 自分の悩みに自分で解決策を見つける

自身で心や生活の状態を把握し、「悩みQ&A」から解決策を見つける

#### 「リスク診断サービス」の手順

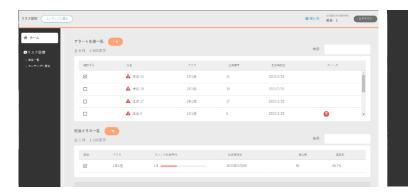
子ども側





子どもたちは、月に1回程度、ストレスや生活習慣に関する約20の質問に回答します。 1回5分程度の診断で、自分の状態を自分で把握することが可能です。

教員側





教員は、「リスクの高い子ども」についてのアラートを受け取ることができます。 また、クラス全体での睡眠、勉強、ネット・ゲームの時間に関する状況がわかります。

### 実際の操作画面(子ども/入力)



# 実際の操作画面(子ども/入力)

リスク診断負向						
			•			
以下の質問について。最もあてはまるものを	rお選びください。					
	まったくそう思わない	そう思わない	どちらでもない	そう思う	とてもそう思う	
最近、頭がくらくらする	0	0	0	0	0	
最近、体がだるい	0	0	0	0	0	
最近、気持ちがわるい	0	0	0	0	0	
最近、なんだか悲しい	0	0	0	0	0	
最近、なんとなく心配だなと思う	0	0	0	0	0	
最近、気持ちがしずんでいる	0	0	0	子どもたちは月に1回程度、		
	前次			約20の質問に答えます。 (1回5分程度)		

## 実際の操作画面(子ども/結果の表示)

前回の診断結果 2023年05月31日更新

自分のリスクの状態を 子どもたち自身に フィードバックします。 (アドバイスも)



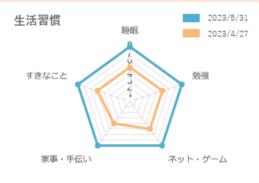


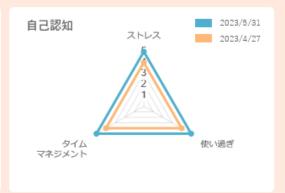
ストレス総合値が前回の値より高めです。



生活習慣・睡眠時間が前回の値より高めです。







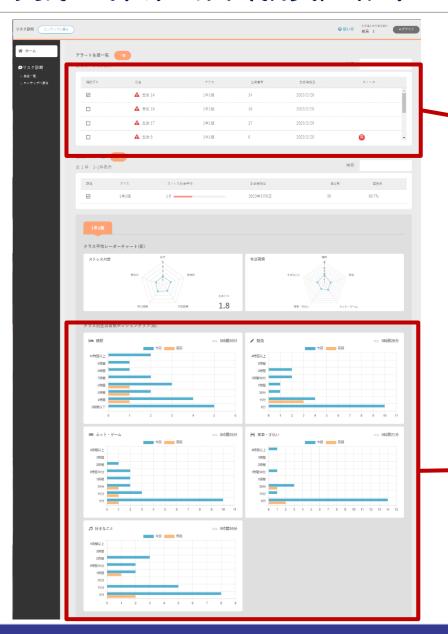
### 実際の操作画面(子ども/結果の表示)





いろいろな悩みに対して, 高校生や大学生からの アドバイスを見ることができます

# 実際の操作画面(教員/結果の表示)



クラスの中で リスクの高い子どもたちが 表示されます。 (クリックで詳細を表示)

クラス全体での<br/>
睡眠,勉強,ネット・ゲームの時間に<br/>
関する状況がわかります。<br/>
(前回のデータとの比較も可能)

情報モラル (タイムマネジメント) の 指導に活用できます